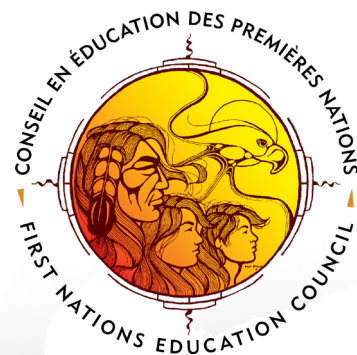


Recueil des textes gagnants du  
**Concours des jeunes auteurs  
des Premières Nations**



Juin 2025



## LES MOTS DES JEUNES, AU CŒUR DE NOTRE FIERTÉ COLLECTIVE

Cette année encore, dans le cadre de la Table régionale de développement atikamekw (TRDA), le Conseil en Éducation des Premières Nations (CEPN) a eu le privilège d'accompagner les élèves de 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année dans une aventure d'écriture riche en créativité : le **Concours des jeunes auteurs**.

À travers six catégories — du projet d'écriture jusqu'au coup de cœur du jury — les participantes et participants ont relevé le défi avec brio, en mettant en lumière leur capacité à exprimer des idées, à structurer un récit et à jouer avec les mots.

Ce concours représente bien plus qu'une activité scolaire : c'est une invitation à prendre la parole, à développer sa plume et à partager un regard unique sur le monde.

Nous sommes heureux de vous présenter aujourd'hui les récits inspirants et remplis d'imaginaire des lauréats de l'édition 2025. Bonne lecture!

## CATÉGORIE PROJET D'ÉCRITURE ET DÉVELOPPEMENT DES IDÉES

Tu as bien respecté le sujet et les consignes. Tes idées sont intéressantes, originales et bien exprimées.

**Judy-Ann Ottawa**

4<sup>e</sup> année  
École Awacak

### L'aventure avec Venom (mon chat).

c'est une belle journée à Manawan. Je me prépare pour aller à Toronto. Je m'en va à Toronto et Gatineau pour mon jeu et concert. Mon concert c'est le 21 juin (demain). Mon game c'est le 23, 24, 25 juin. Oh non! Il est 9:15 am! c'est le temps de partir. Je mets mes équipements et ma valise et les choses de tchimnoc (mon chat). « 6 heure plus tard » on est enfin arrivée à Toronto.

On reste à Candlewoods suites et on dort profondément. Enfin le jour est de concert moi et Venom on va aller regarder Korn à 7:30. On est aller faire du magasinage à 6:42 à 7:15 pm. Le temps et venue on s'en va au concert de Korn! « 3h passe ». On retourne à l'hôtel et on dort bien! c'est le jour de magasiner je pense à aller m'acheter des chaussures comme des Nike. On s'en va manger moi et Minoc dans l'hôtel on a commandé de la poutine et pour Minoc du poulet maïs! J'ai perdu ma carte mais Minoc m'a sauvé ma vie! avec de l'argent de poche. Bon après je vais dormir

Bon matin se mon jour de game donc je m'en va à Gatineau. Je joue dans l'équipe Katin de Manawan (thunders opitciwan vs nous, mikisiw wemontaci; vs nous). On est arrivée à Gatineau et je vois mon crush... Bon on a joué deux fois et boom on est des championnes!!



# CATÉGORIE PROJET D'ÉCRITURE ET DÉVELOPPEMENT DES IDÉES

Noah Ottawa

6<sup>e</sup> année  
École Awacak

## Tominik le vieux savant

Il y avait un enseignant dans notre école qui s'appelait Tominik, il était vieux et savant. L'enseignant avait 42 ans. On remarque tous qu'il était agile et patient grâce à son écriture pendant qu'il nous enseignait notre langue et culture atikamekw dans l'école simon.p.ottawa. L'automne à 13:50.

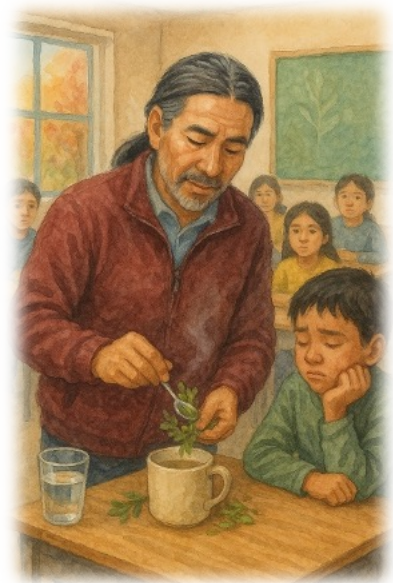
dix minutes plus tard, quand tominik enseignait maintenant à propos des plantes médicinaux. Mais tout à coup, l'un de ses élèves lui signal que il a très mal au ventre, alors le professeur se met au travail.

Tominik commence tout d'abord par demander à ses élèves de faire verser de l'eau chaude dans un verre d'eau pendant qu'il y va dehors pour aller cueillir des plantes medecinals pour ensuite aussi le préparer en classe.

Le vieux savant commence par donner l'eau chaude qu'il avait proposé à ses élève puis prepare la medecine rapidement mais assez lent pour qu'il explique à toute la classe la préparation de la medecine.

Quand fini, il le donna à son élève pour qu'il le mange. Quelques minutes plus tard. Le malade s'est senti beaucoup mieux qu'avant.

Après tout ce tracassé, le professeur s'est remis à travailler comme si rien ne c'était passé en classe.



## CATÉGORIE ORGANISATION DU TEXTE

Ton texte est bien construit. Il est divisé en paragraphes et tes idées se suivent de façon logique.

**Mavye-Amanda Mattawa**

4<sup>e</sup> année  
École Seskitin

### Le renard et moi



Le samedi matin au chalet je suis entrain de faire le ménage dehors dans le bois. J'ai entendu quelque chose dans la forêt. J'ai entendu le petit pas de l'animal. Le renard il étais petit est adorable il a de dent pointu. Le renard il aime jouer dans l'eau.

Tout à coup je me faîte mordre dans mon pied droit. Le petit renard viens me sauve. J'étais malheureuse et pas bien mais elle à amener de bonbon. J'étais heureuse et après on na jouer dehors avec le petit renard

On na marcher dans le bois. On na très bien ammuser dehors est après on na rentrée dans le chalet et on na manger du bon orignal. Avec le petit renard et ma famille.

Finalement j'étais très contante que ma aidez il est devenu ma meilleur ami est aller à haute pour aller dormir pour la soirée. Le matin on na manger le crêpe et après on na aller au magasin.



## CATÉGORIE ORGANISATION DU TEXTE

Ton texte est bien construit. Il est divisé en paragraphes et tes idées se suivent de façon logique.

**Nutin Jourdain**

6<sup>e</sup> année  
École Seskitin

### un héros qui combat le feu.

Il était une fois, par un beau matin, quelqu'un qui s'appellait Jardon va à la caserne de pompier. Quand il est arrivé à la caserne de pompier, il fait ce qu'il fait d'habitude, il parle avec ses collègues, il regarde la télévision, il fait un peu de sport, bref, tout était parfait.

C'est alors qu'il volait dans les airs, il voit au loin du feu venir vers la communauté, alors il prend une photo pour montrer à ses collègues, après il regarde aux-dessus du feu et voit qu'il est très grand alors il part tout de suite à la caserne de pompier pour montrer la photo à ses collègues.

D'abord il essaya de dire à ses collègues, mais ils pensent qu'ils pourront l'arrêter au dernier moment.

Puis, il dit aux habitants d'évacuer la communauté, mais ils écoutent pas.

Quand les habitants voient enfin le feu ils ont évacué la communauté. Jardon est tout de suite allé vers le feu pour le contrôler avec son don de contrôler l'eau il peut éjecter de l'eau de ses mains, alors il contrôle le feu mais pas trop, quand ses collègues ont vu le feu était très grand. Ils ont tout de suite allé aider Jardon, quand ses collègues sont arrivés, ils ont aidé Jardon, et pendant des dizaines de minutes à combattre le feu.

Ils ont finalement éteint le feu, tous les habitants étaient contents que ce cauchemar redevenne normal, donc, les habitants ont fait une grande cérémonie pour féliciter leur travail et avoir sauvé la communauté. Après la cérémonie les pompiers sont rentrés à la caserne pour être prêts à combattre le feu.



## CATÉGORIE VOCABULAIRE

Tu as utilisé des mots variés, précis et intéressants. Tes mots rendent ton texte plus vivant.

**Rodeena Cormier**

4<sup>e</sup> année  
École Awacak

### moi et mon amie l'ours

En juillet je suis aller faire un tour dans la très vielle forêt, et j'ai croiser un bébé ours brun et ses petite oreilles. Je lui est donner a manger après elle voulait aller dehors.

Tout a coup elle tombe a cause d'une branche, et elle est très triste. l'ours pleure un peu. Alors nous rentrons chez nous. Et j'ai fait un très bon chocolat chaud, pour qu'elle aille mieux. Elle a fini de boire son chocolat chaud. Elle est heureuse et moi aussi. Je suis aller au parc avec mon amie l'ours. Après j'ai faite a manger, on a manger du bon spaghetti. Et après mon amie l'ours est aller voir son amie nala. Et moi je me suis faite des nouilles. Et j'ai écouter netflix avec du popcorn et mon amie l'ours et nala. Après nous nous sommes coucher. Et nala est venu dormir chez nous.



# CATÉGORIE VOCABULAIRE

**Aïna Petiquay**

6<sup>e</sup> année  
École Niska

## un petit embrouille

La semaine passée, Mileena était courageuse, elle a des cheveux bruns lisses. Sa couleur de ses yeux est noisettes, elle a un regard froide quand elle est sérieuse, ses qualités est doux, attentionnée, courageuse et critique son pire défaut et être grossier et humiliant. donc pour commencer, Mileena se promenait tranquillement dans un parc, au coucher du soleil.

Tout à coup, lorsqu'elle marchait dans un petit chemin, alors qu'elle remarque son amie Shana est embrouillée par un homme?!

Mileena décide de s'approcher pour voir ce qui se passe. Shana ignore sa présence de Mileena. donc Mileena s'apprête à partir, elle se retourne pour continuer son chemin, l'homme regarde Shana avec plein de rage, il décide de la tirer les cheveux en l'attaquant violemment. Mileena a entendu des crie, elle se retourne vers eux.



Ensuite Shana l'attaque aussi et elle littéralement blessée. Mileena décide de les rejoindre en courant et l'homme s'arrête brusquement, soudain il sort un petit couteau. Mileena commence à être sérieuse de la situation quand ta elle, Shana, elle est effrayée et nerveuse.

Mileena commence à se battre, l'homme dirigea vers elle et lui donne un coup de couteau mais elle attrape légèrement le poignet en le arrachant le couteau sur sa main, elle lui donne un coup de poing fortement et lui attaque agressivement jusqu'à l'homme se blesse sérieusement.

Après la bataille, il tomba sur les herbes verte littéralement blessé, quand ta elle, Mileena soupire de soulagement et extrêmement épuisée, elle se retourne vers Shana, elle est allongée sur le sol avec des blessures, elle marche vers elle pour la soulever, elle prend dans ses bras et l'amène directement à l'hôpital.



## CATÉGORIE SYNTAXE ET PONCTUATION

Tes phrases sont bien construites. Tu as utilisé les bons signes de ponctuation pour marquer les pauses et les émotions.

**Edyah Chilton**

4<sup>e</sup> année  
École Seskitin

### La falaise de chipolata.



Il était une fois, au mois de septembre dans la forêt chipolata. J'ai vu un chien qui s'appelle Poki, Poki a des oreilles puissants, rapide, et il est baige et un peu brin ses personnalité sont drôle et gentil. Mes personnalité et mes caractéristique sont les cheveux longs, yeux brun, des petits pieds. drôle, gentille et forte.

Tout à coup, je suis presque tomde dans une falaise. Je me suis sentie de peur et de l'anxiété. Mon chien vient m'aider et j'ai dis : « ahhhhhhh » Je tante de me pousser verre le haut et mon chien ésaile de reculé en même temp de tirer.

Finalement, quand ont travaille en équipe ont réussi toujours et ont as réussi sans demander de l'aide. Mon chien et aller chercher le ballon et ont pourras jouer le reste de la journée.

# CATÉGORIE SYNTAXE ET PONCTUATION

Isaaq Quitich

6<sup>e</sup> année  
École Awacak

## mon héros, mon modèle c'est aider les autres

Je m'appelle Jacob et je suis gentil et vieux. J'aide les autres personnes en les écoutant. Au début de l'histoire, il marche tranquillement dans la rue de Manawan au printemps.

mais tout à coup, un jeune de 15 ans veut le voir pour parler à lui sur le problème dans la vie. Il a dit oui pour l'aider. Dès son retour dans la maison de Jacob, le jeune commence à parler de ces problèmes.

Après avoir écouté, il va parler à son tour au jeune. Il va dire je vais t'aider. Le soir venu, il relit ces phrases qui a écrit dans son carnet que le jeune a dit du problème de la vie.

Lendemain, Jacob va encore parler au jeune et il va expliquer qui ne faut pas baisser les bras. Jacob dit il y a des choses merveilleuses dans le monde et que la vie n'est pas aussi dure que ça.

Après avoir écouté le jeune, il va commencer à l'aider. Le jeune va suivre Jacob dans la forêt si non au lac pour aller pêcher des poissons ou bien chasser les orignaux et les castors.

Après avoir aidé le jeune il pense qui va continuer à aider les autres personnes. Il pense prendre sa retraite et il a reçu des compléments dans les réseaux sociaux.

Et à la fin, le vieil aidant vit toujours dans la communauté.



## CATÉGORIE ORTHOGRAPHE ET GRAMMAIRE

Tu as bien écrit les mots et fait attention aux accords.  
Ton texte est clair et bien rédigé.

**Keeva Quitich**

4<sup>e</sup> année  
École Awacak

merveilleuse journée!

Bonjour. Moi c'est Keeva c'est l'été et mon chien Ali on s'en va au parc proche de chez moi. Ma mère fait le dîner elle va dire mon nom quand le dîner est prêt. Mais mon meilleur chien Ali va me protéger. Je me balançai.

Tout à coup un autre chien ma fait peur mais mon chien Ali dit à l'autre chien de partir et finalement il est partie.

Ma mère dit mon nom et le dîner est prêt. Moi et mon chien cours très vite vers ma mère.





# CATÉGORIE ORTHOGRAPHE ET GRAMMAIRE

**Zoeey Flamand**

6<sup>e</sup> année  
École Awacak

## Labyrinthe

Sarah a des longs cheveux brun foncés et des beaux yeux en couleurs verts. Elle est entrain de jouer, par elle-même, l'histoire du labyrinthe, dans un parc où il y a un lac et pleins d'arbres autour d'elle. Elle regarde quelle heure est-il. Sept heure pile, elle est en retard pour le babysitting de son beau petit frère! Elle cours vers chez elle, ça l'a prends une heure en courant là bas. Directement quand elle arrive, elle a une chicane avec sa belle-mère. Quand ses parents sont partis, elle s'est ennuyé par les pleurs de son beau frère, donc elle a appelé les goblins pour venir le chercher.



Sarah ne savait pas que cela était vrai ce qui allait s'arriver, elle est sorti de la chambre et elle n'attends pu les pleurs de son beau-frère. Elle commença à s'inquiéter de lui et va voir si il était là encore, elle s'approche de son lit et quand elle le voyait plus, elle panique. Mais elle attends des bruits bizarres, c'est comme des bruits de goblins... pîs quelques minutes après voilà le roi des goblins, Jareth. Sarah lui demande de ramener son petit frère. Janeth l'a demande d'oublier le bébé, mais elle ne pouvait pas. Il lui demande donc de traverser le labyrinthe pour treize heures, elle accepte et commença.

Sarah commença par rencontrer un goblin, elle lui demande où est la porte pour traverser le labyrinthe, le goblin l'a montre où est la porte, Sarah lui remercie et le goblin s'est introduit vers Sarah, son nom est Hoggle. Quand elle rentre dans le labyrinthe, elle voit que les deux côtés droites et gauches ressemblent les mêmes. Elle va celui du côté gauche, c'est comme un chemin mais qui ne s'arrête jamais. Elle rencontre une chenille qui parle et lui demande comment traverser le labyrinthe, mais malheureusement, il ne savait pas comment. Il l'a demande de traverser le mur, mais de ne pas aller vers la côté droite Sarah traverse le mur et remercie la chenille avant de continuer de traverser le labyrinthe, une île qui pue et une forêt. Elle rencontre quelques autres personnes



Soudain, Sarah s'est fait ampoisoné par une peche de la part de Jareth pour oublier son chemin et pourquoi est-elle ici... Elle est coincée dans un très beau rêve, un rêve où il y a beaucoup de personnes entrain de danser autour d'elle dans un bal, et elle danse avec le roi des goblins pour quelques petites minutes.

Sarah lâche Jareth pour s'enfuir du rêve et de lui. Elle prends la chaisse pour briser le grand miroir et de s'enfuir du rêve complètement et quand elle se réveille, elle voit l'un des trois personnes qu'elle as vu pendant son trajet, ils vont dans le village des goblins pour chercher le bébé qui est coincée dans le château.

Sarah, seule avec le roi des goblins dans le château, lui demande de l'a donner le bébé car elle a réussi son trajet. Jareth l'a fait rentrer chez elle avec le bébé entrain de dormir sur son lit, sain et sauf. Sarah est contente d'avoir son petit frère encore. En entrant dans sa chambre, elle voit tout les personnes qu'elle a vu pendant son trajet, dans son imagination Ils fêtent sa victoire.



## COUP DE CŒUR

Ton texte nous a impressionnés! Tu as montré de la créativité, du talent et un grand effort. Bravo pour ce beau travail!

**Juliana Chilton-Awashish**

4<sup>e</sup> année  
École Seskitin

Le 23 août 2024, dans la grande forêt verte. Je me promenais dans un petit sentier et je vois des petits fruits. J'ai désiré de ramasser des bleuets au bord.

Tout à coup, j'ai vu des petits formis rouges. J'ai eu très peur! Alors, une courageuse renarde orang avec sa fourrure douce est venue vers moi très rapidement. La petite renarde est très intelligent et très agiles. Elle casse la branche pour m'aider et jette la branche très loin avec des formis dessus.

Finalement, elle me rent visite chaque jour. Parfois elle vien dormir chez moi et à chaque fois je lui donne de la viande de lapin. Deuis se jour elle est devenu ma meilleure amie



## CATÉGORIE COUPS DE CŒUR

Ton texte nous a impressionnés! Tu as montré de la créativité, du talent et un grand effort. Bravo pour ce beau travail!

**Nipina Mequish**

6<sup>e</sup> année  
École Seskitin

### Le petit jeune homme Élias!!

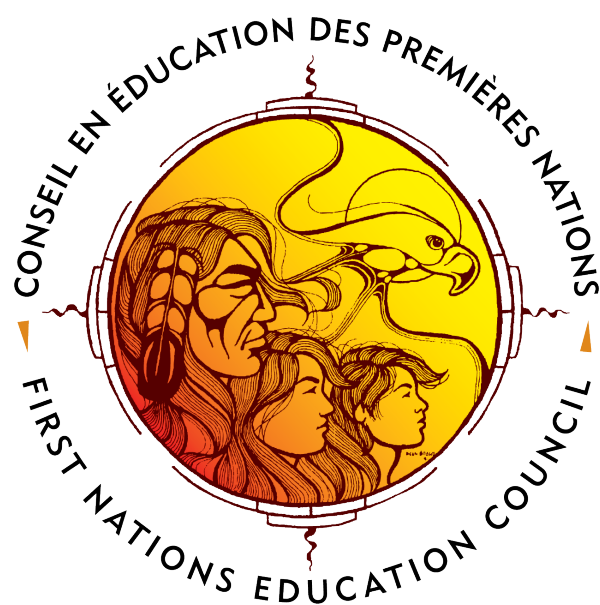
Il était une fois, dans un royaume lointain, un jeune homme héros nommé Élias née dans un petit village pêcheurs, il n'avait rien d'extraordinaire à première vue, ses mains étaient rugueuses de travail et ses yeux reflétaient la simplicité de sa vie quotidienne. Pourtant en lui brûlait un désir profond d'aventure.

Puis un jour, un messenger royal arriva dans son village apportant des nouvelles terrifiantes, un dragon maléfique avait pris possession du mont ombre semant la terreur sur toute la région. Le roi désespéré, offrait une terrasser. Le cœur d'Élias s'emballa. ce n'était pas l'or ni la gloire qu'il recherchait mais un moyen de (prouver sa valeur et de protéger ceux qu'il aimait.) Sans hésiter, il se lança dans cette quête périlleuse. Son voyage mena à travers des forêts sombres, les rivières tumultueuses et des montagnes escarpées. chaque étape de son aventure était une épreuve de courage, de persévérance et de sagesse. Sur son chemin il rencontra des alliés inattendus, un vieux sage qui lui enseigna l'art de la patience, un chevalier déchu qui lui transmit son épée, et un mystérieuse creature de la forêt qui lui donna un talisman magique.



Enfin, après de longue semaine de voyage, Élias arriva au sommet du mont ombre où le dragon l'attendait, immense et menaçant, mais plutôt que de se lancer dans un combat brutal, Élias se souvient les leçons apprises au cours de son voyage. L'intelligence, la ruse et le cœur pur sont des armes aussi puissantes que l'épée.





Conseil en Éducation des Premières Nations  
50 boul. Bastien, Wendake (Québec) G0A 4V0  
Tél. : 418-842-7676 – Courriel : [info@cepn-fnec.com](mailto:info@cepn-fnec.com)  
[cepn-fnec.com](http://cepn-fnec.com)